

ชื่อเรื่อง : สื่อรักษาด้อหิน

ชื่อผู้วิจัย หรือคณะผู้วิจัย พร้อมหน่วยงาน : นางเนตรนภา หลักฐาน และคณะ ห้องตรวจตา

บทนำและวัตถุประสงค์ : การรักษาต้อหิน สามารถทำได้โดยการใช้ยาหยอดตา เพื่อควบคุมความดันตา ซึ่งเป็นวิธีที่จักษุแพทย์ใช้เป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากมีผลข้างเคียงน้อย ใช้ง่าย และต้องใช้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอตามเวลาที่กำหนดไปตลอดชีวิต หากการใช้ยาไม่สามารถหยุดหรือชะลอความรุนแรงของโรคได้ จักษุแพทย์อาจพิจารณายิงเลเซอร์หรือทำการผ่าตัด จากการปฏิบัติงานที่ผ่านมา พบผู้ป่วยโรคต้อหินยังพร่องความรู้ในเรื่องโรคต้อหินและการใช้ยาหยอดตา ในบางรายที่เป็นผู้สูงอายุ มีความจำลดลง อ่านหนังสือไม่ออก การมองเห็นลดลง อยู่ตามลำพัง ใช้ยาหยอดตาไม่ถูกต้อง บางรายหยุดยาเอง ทำให้การรักษาไม่ได้ผลดี ควบคุมความดันตาไม่ได้ สูญเสียการมองเห็นเพิ่มขึ้น

จากปัญหาที่พบทำให้มีการคิดพัฒนาสื่อคำแนะนำเรื่องยาหยอดตาต้อหินขึ้น คือนวัตกรรม“สื่อรักษาด้อหิน” เพื่อให้ผู้ป่วยเข้าใจในเรื่องยารักษาโรคต้อหินและการใช้ยาหยอดตาได้ถูกต้อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบบริการสุขภาพ
๒. เพื่อให้ผู้ป่วยโรคต้อหินมีความรู้ความเข้าใจในโรคต้อหิน
๓. เพื่อให้ผู้ป่วยสามารถใช้ยาหยอดตาได้ถูกต้อง

วิธีการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ : จากการพัฒนารูปแบบสื่อการให้คำแนะนำยาหยอดตาต้อหิน ได้นำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ “ขวดรักษาทักษะดวงตา” มาให้คำแนะนำกับผู้ป่วยโรคต้อหินที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย โดยเจ้าหน้าที่จะประเมินความรู้ความเข้าใจเรื่องโรคต้อหินจากการซักถามและทำแบบสอบถามก่อน จากนั้นนำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์มาสอนและแนะนำถึงวิธีใช้ โดยให้ผู้ป่วยได้ทดลองทำซ้ำๆ ด้วยตนเอง

การทดสอบประสิทธิภาพสิ่งประดิษฐ์ : หลังจากได้นำนวัตกรรมมาใช้ พบว่าเจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำเรื่องการหยอดยาต้อหินง่ายขึ้น มีสื่ออุปกรณ์เห็นชัดเจน ผู้ป่วยต้อหินในกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องยาหยอดตาต้อหินเพิ่มขึ้น เมื่อประเมินผลความรู้อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ ๘๖ สามารถหยอดยาได้อย่างถูกต้องตามเวลาที่ต้องหยอดในแต่ละวัน โดยประเมินผลในวันนัดตรวจซ้ำพบว่าอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐ ทำให้คุมความดันตาได้อยู่ในเกณฑ์ปกติ ประเมินความพึงพอใจต่อสื่ออุปกรณ์การสอนอยู่ในระดับพึงพอใจมาก ร้อยละ ๘๑

ประโยชน์ / การนำไปใช้ : นวัตกรรมนี้ทำให้ผู้ป่วยต้อหินได้เรียนรู้จากสื่ออุปกรณ์จริง เกิดความชัดเจนต่อการเข้าใจ ส่งผลถึงการหยอดยาต้อหินได้ถูกต้อง