

INO POSTER ๑๑

ชื่อเรื่อง : สื่อภาพสร้างใจ

ชื่อผู้วิจัย หรือคณะผู้วิจัย พร้อมหน่วยงาน : นางสาวสุรีย์พร สายเพชร พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ หอผู้ป่วยหนักอายุรกรรม ๔

บทนำและวัตถุประสงค์ : หอผู้ป่วยหนักอายุรกรรม ๔ (Medical Intensive Care Unit : MICU ๔) เป็นหอผู้ป่วยที่รับผู้ป่วยวิกฤตและผู้ป่วยที่ใส่ท่อช่วยหายใจ พบว่าผู้ป่วยมากกว่าร้อยละ ๙๕ ต้องใส่ท่อช่วยหายใจและใช้เครื่องช่วยหายใจ ผู้ป่วยส่วนใหญ่ต้องใช้เวลาในการรักษาให้หายจากโรค ทำให้ต้องใช้เครื่องช่วยหายใจนานและต้องใส่ท่อช่วยหายใจทางปากนานตามไปด้วย ส่งผลให้เกิดภาวะแทรกซ้อนจากการใส่ท่อช่วยหายใจนาน (Prolong intubation) เช่น หลอดลมตีบ ปากเป็นแผล และผู้ป่วยส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุที่มีแรงไอและขับเสมหะออกได้น้อย ทำให้ต้องใช้เวลานานในการฝึกหายใจและถอดท่อช่วยหายใจ เสี่ยงต่อการเกิดภาวะแทรกซ้อนดังกล่าวขึ้น จากการรวบรวมข้อมูลตั้งแต่เดือน ธันวาคม ๒๕๕๙ – มีนาคม ๒๕๖๐ มีผู้ป่วยนอนพักรักษาตัวที่หอผู้ป่วยหนักอายุรกรรม ๔ ทั้งหมด ๑๔๙ ราย เป็นผู้ป่วยนอนนานเกิน ๒ สัปดาห์ ๑๔ ราย ปฏิเสธการเจาะคอ ๘ ราย จากข้อมูลดังกล่าวพบว่าเมื่อแพทย์พิจารณาให้มีการเปลี่ยนตำแหน่งเป็นเจาะคอ (Tracheostomy) ญาติและผู้ป่วยไม่สามารถตัดสินใจได้เพราะคิดว่าเป็นการผ่าตัดที่หนักแล้ว และขาดความรู้เกี่ยวกับการเจาะคอ บางรายไม่ยินยอมใส่ท่อหลอดลมคอ บางรายตัดสินใจนำผู้ป่วยกลับไปรักษาที่บ้านและไม่ทำการรักษาต่อ สิ่งเหล่านี้ส่งผลต่อการดูแลรักษาและการสูญเสียประโยชน์ที่ควรจะได้รับของผู้ป่วย

ดังนั้นหอผู้ป่วยหนักอายุรกรรม ๔ ได้เห็นความสำคัญจึงได้จัดทำสื่อการสอน “ สื่อภาพสร้างใจ “ นี้ขึ้นเป็นสื่อการสอนที่ใช้เป็นสื่อกลางในการเรียนรู้และทำความเข้าใจโดยสื่อสารผ่านด้วยภาพที่สร้างให้ใกล้เคียงกับของจริงมากที่สุด เพื่อให้ญาติและผู้ป่วยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการใส่ท่อหลอดลมคอ และการดูแลเมื่อกลับไปอยู่ที่บ้าน เพื่อลดภาวะความวิตกกังวลที่เกิดขึ้นและง่ายต่อการตัดสินใจร่วมด้วย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คำปรึกษาผู้ป่วยและญาติก่อนใส่ท่อหลอดลมคอ
๒. เพื่อให้ผู้ป่วยและญาติมีความรู้และความเข้าใจการใส่ท่อหลอดลมคอ
๓. เพื่อให้ผู้ป่วยและญาติได้รับบริการที่พึงพอใจ

วิธีการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ :

๑. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุ ขั้นตอน ข้อดี ข้อเสีย ภาวะแทรกซ้อน และการดูแลรักษาเกี่ยวกับการเจาะคอ

๒. วาดภาพประกอบคำบรรยายให้ชัดเจนและง่ายต่อการเข้าใจ

๓. รวบรวมเนื้อหา โดยจัดทำเข้าเป็นรูปเล่ม โดยใช้รูปแบบการทำเป็นสมุดภาพ ๓ มิติ (Pop up book) เพื่อความสมจริงและให้น่าสนใจมากขึ้น

๔. นำสื่อการสอนที่จัดทำสำเร็จเรียบร้อยแล้ว ไปใช้สอนผู้ป่วยและญาติ โดยประเมินความรู้โดยการทดสอบความรู้ก่อนและหลังจากการใช้สื่อการสอน “สื่อภาพสร้างใจ” พร้อมทั้งประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ

การทำสอบประสิทธิภาพสิ่งประดิษฐ์ : ตรวจสอบข้อมูลและความถูกต้องโดยนายแพทย์ชำนาญการพิเศษ แผนกอายุรกรรม จำนวน ๒ ท่าน และนายแพทย์ชำนาญการพิเศษ แผนกหู คอ จมูก จำนวน ๑ ท่าน

ประโยชน์ / การนำไปใช้ : นำไปใช้เป็นสื่อการสอนในผู้ป่วยที่มีความจำเป็นต้องเจาะคอ