

## Poster 1/8 การเปรียบเทียบความรู้ก่อนและหลังสอนสุขศึกษาในมารดาหลังคลอด

นางสาวปิยนุช โพนเงิน นางสาวรัตนภรณ์ เนตรวงษ์อินทร์ ตึกสุติกรรม โรงพยาบาลศรีสะเกษ

ในปัจจุบันพบว่ามีการดาRe-admit จากการปฏิบัติตัวไม่ถูกต้อง ซึ่งเกิดต่อเนื่องโดยส่งผลให้มารดาเกิดภาวะตกเลือด ติดเชื้อ แผลฝีเย็บบวมแดง มีหนอง เป็นต้น ดังนั้นผู้วิจัยได้เล็งเห็นความสำคัญในการปฏิบัติตัวหลังคลอดของมารดา จึงสนใจศึกษาเปรียบเทียบความรู้ก่อนและหลังการสอนสุขศึกษาในมารดาหลังคลอด โรงพยาบาลศรีสะเกษ ก่อนจำหน่ายออกจากโรงพยาบาล เพื่อนำผลการวิจัยเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง โปรแกรมสอนสุขศึกษาแก่มารดาในระยะหลังคลอดได้อย่างเหมาะสม

การวิจัยเชิงทดลองเบื้องต้นครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความรู้ก่อนและหลังสอนสุขศึกษาในมารดาหลังคลอด กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ มารดาหลังคลอดตึกสุติกรรม โรงพยาบาลศรีสะเกษ จำนวน 20 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามที่ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูล 2 ส่วน คือ ข้อมูลทั่วไป และแบบวัดความรู้ ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงโดยผู้เชี่ยวชาญและทดสอบความเชื่อมั่นด้วยวิธีอัลฟาของครอนบาค มีค่าเท่ากับ 0.70 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างระหว่างวันที่ 3 สิงหาคม 2563-3 กันยายน 2563 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติอนุมาน ได้แก่ Paired t test ผลการวิจัยมีดังต่อไปนี้

กลุ่มตัวอย่างมีระดับความรู้ก่อนและหลังให้สุขศึกษาในมารดาหลังคลอดพบว่าส่วนใหญ่มีความรู้เรื่องการดูแลตนเองหลังคลอดอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 55 และระดับสูง ร้อยละ 85 ตามลำดับ

มารดาหลังคลอด มีคะแนนเฉลี่ยของความรู้ก่อนการให้สุขศึกษาเท่ากับ 10.70 (S.D.= 1.95) และหลังการให้สุขศึกษาเท่ากับ 13.05 (S.D.=1.93) เมื่อทดสอบความแตกต่างทางสถิติพบว่าคะแนนเฉลี่ยของความรู้หลังการให้สุขศึกษา เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

จากผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่ามารดาหลังคลอดมีความเข้าใจไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับวิธีการทำความสะอาดสะดือของทารก การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคลของมารดาหลังคลอด และการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ซึ่งควรมีการให้ความรู้เพิ่มเติม อธิบายโดยเน้นเนื้อหา การสาธิตและให้มารดาตอบคำถามและปฏิบัติตามได้