

Poster 1/1 การเปรียบเทียบความรู้ก่อนและหลังใช้นวัตกรรมการให้ความรู้ด้วยสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แก่ผู้ดูแลผู้ป่วยกระดูกสะโพกหัก

กฤติยารัตน์ ชินวงษ์ และณัชรवादา จำปาเรือง หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูกหญิง

กระดูกสะโพกหักในผู้สูงอายุ มักเจอบ่อยในผู้สูงอายุที่มีอายุมากกว่า 65 ปี จากรายงานการศึกษาส่วนใหญ่พบมีอัตราการเสียชีวิตภายใน 1 ปีสูง 20-35%และในปีที่ผ่านมาโรงพยาบาลศรีสะเกษมีผู้ป่วยสูงอายุเข้ามารับการรักษา ได้รับการวินิจฉัยกระดูกสะโพกหัก ประมาณ 300 คนต่อปี โดยเฉลี่ยประมาณ 20 – 25 คนต่อเดือน ซึ่งผู้ป่วยบางรายจะต้องได้รับความช่วยเหลือในการทำกิจกรรมประจำวันของตนหรือจะต้องได้รับการดูแลโดยเฉพาะอาทิ เนื้สซึ่งโหมทำให้ผู้ป่วยต้องพึ่งพาผู้ดูแล มากขึ้นผู้ดูแลจึงจำเป็นต้องมีความรู้และทักษะในการดูแลผู้สูงอายุที่มีกระดูกสะโพกหักตั้งแต่นอนรักษาในโรงพยาบาลจนกระทั่งจำหน่ายกลับบ้านและปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีส่วนร่วมในการสอนระบบต่าง ๆ การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองเบื้องต้น แบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลัง (One group pretest-posttest design) มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจของผู้ดูแลผู้ป่วยที่มีกระดูกสะโพกหัก โดยใช้สื่อ E-book ทั้งก่อนและหลังให้ความรู้และประเมินความพึงพอใจ ในการใช้สื่อ E-book กลุ่มตัวอย่างคือ กลุ่มผู้ดูแลผู้ป่วยที่รับการรักษาด้วยโรคกระดูกสะโพกหัก ในหอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูกหญิง ที่เข้ารับการรักษา โดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามซึ่งประกอบด้วยข้อมูล 3 ส่วน คือ ข้อมูลทั่วไป แบบวัดความรู้เรื่องการดูแลผู้ป่วยกระดูกสะโพกหัก และแบบวัดความพึงพอใจของผู้ดูแลในการใช้สื่อการให้ความรู้ E-book ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ และทดสอบความเชื่อมั่นโดยวิธีอัลฟาครอนบาค มีค่าเท่ากับ 0.67 ความยากง่ายของแบบทดสอบมีความยากง่ายที่เหมาะสม อยู่ในช่วง .20 - .80 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างระหว่างเดือนเมษายน 2563 – สิงหาคม 2563 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนาได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติอนุมาน ได้แก่ Paired T-Test ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างก่อนให้ความรู้ มีความรู้ในการดูแลผู้ป่วยกระดูกสะโพกหักอยู่ในระดับต่ำ ร้อยละ 53.3 หลังให้ความรู้มีความรู้เพิ่มมากขึ้นอยู่ในระดับสูง ร้อยละ 80 และมีคะแนนเฉลี่ยความรู้ก่อนให้ความรู้เท่ากับ 8.06 และหลังให้ความรู้เท่ากับ 13.06 เมื่อทดสอบความแตกต่างทางสถิติพบว่าคะแนนเฉลี่ยหลังให้ความรู้ เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .00 เมื่อประเมินความพึงพอใจในการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในการให้ความรู้ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 2.88)

จากการศึกษาครั้งนี้ควรมีการประยุกต์นำสื่อนี้ไปใช้ในการให้ความรู้เรื่องต่าง ๆ โดยเปลี่ยนหัวข้อความรู้ให้สอดคล้องกับโรคที่พบในหอผู้ป่วยตนเองเพื่อให้ผู้ป่วยและผู้ดูแลมีความรู้ในการดูแลตนเองและควรพัฒนาต่อยอดเป็นแอปพลิเคชันที่ใช้ได้ทั้ง IOS และ Android ในครั้งต่อไป