

Poster 1/9 การเปรียบเทียบความรู้ก่อนและหลังให้สุขศึกษาในมารดาของทารกคลอดก่อนกำหนด โรงพยาบาลศรีสะเกษ

ปิยะนุช เกาแก้ว และรัชณี มัคสมาน หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม 1

หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม 1 โรงพยาบาลศรีสะเกษ มีทารกคลอดก่อนกำหนดในปี 256๑ จำนวน 384 ราย, ปี 256๒ จำนวน 421 ราย และปี 256๓ จำนวน 472 ราย จากการให้บริการพบว่า มารดาส่วนใหญ่ขาดความรู้ความมั่นใจในการดูแลทารกคลอดก่อนกำหนด ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพของทารก ซึ่งผู้วิจัยต้องการทราบถึงความรู้ของมารดา ในการดูแลทารกคลอดก่อนกำหนดก่อนและหลังให้สุขศึกษา และนำข้อมูลไปพัฒนาแนวทางการให้ความรู้ก่อนจำหน่ายทารกคลอดก่อนกำหนดจึงได้จัดทำวิจัยนี้ขึ้นมา เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความรู้ ก่อนและหลังให้สุขศึกษาในมารดาทารกคลอดก่อนกำหนด

การวิจัยเชิงทดลองเบื้องต้น(Pre-experiment Research) ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความรู้ ก่อนและหลังให้สุขศึกษาในมารดาทารกคลอดก่อนกำหนดกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ มารดาของทารกคลอดก่อนกำหนดที่มารับบริการที่หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม 1 โรงพยาบาลศรีสะเกษ โดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยข้อมูล 2 ส่วน คือ ข้อมูลทั่วไปและแบบวัดความรู้เรื่องการดูแลทารกคลอดก่อนกำหนด ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงโดยผู้เชี่ยวชาญ และทดสอบความเชื่อมั่นโดยวิธีอัลฟาของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความรู้ เท่ากับ 0.717 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการให้กลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังการให้สุขศึกษา ระหว่างวันที่ 9 มิถุนายน – 31 สิงหาคม 2563 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติอนุมาน ได้แก่ Paired t-test ผลการวิจัยมีดังต่อไปนี้

กลุ่มตัวอย่างมีความรู้เรื่องการดูแลทารกคลอดก่อนกำหนดอยู่ในระดับต่ำ ร้อยละ 25 ระดับปานกลาง ร้อยละ 50 และระดับสูง ร้อยละ 25 และหลังให้สุขศึกษามีความรู้อยู่ในระดับสูง ร้อยละ 100

กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ยของความรู้ก่อนการให้สุขศึกษาเท่ากับ 9.28 (S.D. = 3.12) และหลังการให้สุขศึกษาเท่ากับ 14.15(S.D. = 0.98) เมื่อทดสอบความแตกต่างทางสถิติพบว่าคะแนนเฉลี่ยของความรู้หลังการให้สุขศึกษา เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

จากผลการวิจัยดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า การให้สุขศึกษาเรื่องการดูแลทารกคลอดก่อนกำหนด ทำให้มารดามีความรู้ในการดูแลทารกเพิ่มมากขึ้นแต่ความรู้เกี่ยวกับการอาบน้ำทารกและการสังเกตอาการผิดปกติ มารดาส่วนใหญ่ยังมีความเข้าใจไม่ถูกต้องจึงควรให้มารดาทดลองอาบน้ำทารกด้วยตนเอง และควรมีการจัดทำสื่อให้ความรู้เป็นวีดิทัศน์เพื่อเป็นการกระตุ้นและสร้างความตระหนักในการสังเกตลักษณะอาการผิดปกติของทารกแรกเกิด